

CIBLES (OBJECTIFS)

- Diminuer les expressions de violence (insultes et bousculades entre les élèves) sur la cour d'école
- Utiliser des stratégies de résolution de conflits communes (élèves et tous les intervenants scolaires)
- Veiller à ce que les élèves de l'école respectent tous les adultes
- Harmoniser les pratiques d'interventions des adultes de l'école (enseignants, éducateurs et intervenants) afin d'en assurer la cohérence

COMPORTEMENTS ATTENDUS DES ÉLÈVES

- S'exprimer avec un langage respectueux
- Être respectueux envers les pairs et les adultes de l'école
- Utiliser des stratégies de résolution de conflit
- Faire un message clair en exprimant clairement son émotion et en parlant au "je"
- Demander l'aide de l'adulte au besoin lors d'un conflit
- Signaler à un adulte de l'école toute situation de violence ou d'intimidation

COMPORTEMENTS ATTENDUS DU PERSONNEL SCOLAIRE

- Utiliser les mêmes étapes de résolution de conflits (trousseau de clés)
- Assurer une vigilance accrue concernant les insultes et les agressions physiques
- Intervenir sur le champ (ARASS), en rappelant les attentes du code de vie de l'école lors de comportement inapproprié
- Animer régulièrement des activités de prévention, d'apprentissages sociaux et émotionnels (en classe, en sous-groupes de besoin et au service de garde)

MOYENS RETENUS: INTERVENTIONS CIBLÉES

- Conseils de coopération en classe en cas de problématiques vécues par les élèves
- Ateliers en classe, pour les élèves du 3e cycle, par l'organisme GCC la violence ! et l'agent sociocommunautaire
- Ateliers spécifiques en sous-groupes de besoin par l'équipe de TES : résolution de conflits, habiletés de communication, habiletés sociales, gestion de la colère et des émotions, gestion de l'anxiété, etc.
- Intervention de l'agent sociocommunautaire
- Interventions ciblées en classe par les TES
- Plan d'action - Fiche de prévention active

CAS D'INTIMIDATION OU VIOLENCE

ACTIONNER LE PROTOCOLE D'INTERVENTION POUR TOUS LES GESTES D'INTIMIDATION ET DE VIOLENCE

POUR FAIRE UN SIGNALEMENT

TÉLÉPHONE
514-596-5115

OU FORMULAIRE

<https://armand-lavergne.cssdm.gouv.qc.ca/files/Signalement-dun-cas.pdf>

- Évaluer rapidement l'événement et déterminer s'il s'agit d'une situation de violence ou d'intimidation.
- Signaler l'événement, remplir la fiche de signalement et la remettre à la direction afin de l'en informer et d'activer le protocole d'intervention.
- Rencontrer promptement les personnes impliquées dans la situation (victime, témoin, auteur).
- Contacter les parents concernés pour les informer de la situation et des mesures prises pour y mettre fin.
- Appliquer les mesures de soutien et d'encadrement.
- Réaliser une rétroaction à la personne qui a signalé la situation.
- Consigner les interventions dans la fiche de suivi sur EVIO.
- Réaliser les suivis nécessaires pour assurer la sécurité des élèves impliqués et confirmer que la situation est réglée.

PLAN DE LUTTE

POUR PRÉVENIR ET COMBATTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

MESURES DE SOUTIEN DE L'ÉLÈVE VICTIME

- Assurer le suivi afin de s'assurer que la situation ne se reproduise plus
- Mobiliser l'élève et ses parents dans la recherche de solutions
- Rencontre avec l'intervenant scolaire
- Mettre en place les modalités nécessaires pour la sécurité de l'élève victime au besoin

VULNÉRABILITÉS ET PROBLÉMATIQUES

- LES INSULTES ENTRE LES ÉLÈVES ET LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS À L'IMAGE DES BOUSCULADES ET DES COUPS POSENT PROBLÈME
- LE MANQUE DE RESPECT AVEC LES PAIRS ET AUSSI ENVERS LE PERSONNEL SCOLAIRE RESTE PROBLÉMATIQUE

FORCES DU MILIEU

LES ÉLÈVES ONT UNE TRÈS BONNE PERCEPTION DU CLIMAT SCOLAIRE ET DU BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE. ILS AIMENT Y VENIR POUR APPRENDRE. ILS SE SENTENT EN SÉCURITÉ PUISQUE LE PERSONNEL SCOLAIRE INTERVIENT DE FAÇON CONSTANTE ET COLLABORATIVE EN FAISANT RESPECTER DES RÈGLES CLAIRES ET JUSTES.