

ÉCOLE ARMAND-LAVERGNE
Organisation de participation de parents d'Armand-Lavergne (OPPAL)
2019-2020 - 1ère séance ordinaire

Mercredi 16 octobre – 18 h 30 - Salon du personnel

PROCÈS-VERBAL

Membres présents (À confirmer le jour-même) :

- Kaven Morasse, Président et parent membre du CÉ
- Myriam Scalzo, Directrice
- Martine Rail, Parent
- Élodie Jolette, Parent et secrétaire
- Samia Mamache, Parent
- Myriam Macameau-Demers, Parent
- Roger Njonjkou, Parent
- Julie Moreau-Bélair, Parent
- Claudy Beaulieu, Parent
- Guylaine Gauthier, Parent et membre du CÉ

Membres absent(e)s :

- Marie-Soleil Laflamme, Parent
- Sophie Bérubé, Parent
- Geneviève Bois, Parent

1. Brève présentation des membres à tour de rôle

Les parents présents se présentent et abordent les raisons qui les motivent à s'impliquer dans l'OPP.

La directrice de l'école, Mme Scalzo témoigne de son profond sentiment d'appartenance au quartier depuis l'enfance. Elle a choisi de revenir dans Tétéreaultville pour travailler à l'école Armand-Lavergne en temps que directrice car le milieu lui tient beaucoup à cœur.

2. Ouverture de l'assemblée

Le président, Kaven Morasse, explique aux nouveaux membres le déroulement des rencontres de l'OPP.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Lu par M. Morasse, l'ordre du jour est adopté par tous les membres présents.

4. Mot du président

M. Morasse explique aux membres en quoi consiste le rôle d'un OPP dans l'école. Il fait référence à la brochure de douze pages de la Fédération des comités de parents du Québec, qui décrit très bien les objectifs d'un OPP. Ce document détaille différentes possibilités d'implication des parents au sein de l'OPP: l'organisme agit notamment à titre de comité consultatif mais aussi pour soutenir le personnel et réaliser différents projets et activités au sein de l'école.

M. Morasse enverra par courriel la version numérique de ce document à tous les membres de l'OPP.

Mme Scalzo explique pour sa part en quoi consiste le conseil d'établissement (CÉ), quelles sont les personnes présentes à ces rencontres, et à quoi sert le CÉ non seulement dans l'école mais aussi à

l'échelle du quartier. Mme Scalzo informe les parents présents que M.Mc Nicoll, parent d'un enfant à l'école et ancien président du CÉ, est maintenant notre commissaire à la Commission scolaire.

5. Nomination du président et de la secrétaire pour 2019-2020 (vote majoritaire)

Kaven Morasse demeure à son poste de président. Élodie Jollette reprend le poste de secrétaire.

6. Nomination d'un responsable au communication (Facebook, courriel)

Mme Scalzo suggère qu'on valide avec Marie-Soleil Laflamme (absente), qui avait ouvert le groupe Facebook de l'OPP l'an dernier, si elle aimerait s'occuper de cette tâche pour nous cette année.

7. Lecture et adoption du PV de l'OPP du 17 juin 2019 (seul les membres présents peuvent voter)

Mme Scalzo lit le PV et fait brièvement un retour sur les points abordés lors de la dernière rencontre de l'OPP. Suivi des plaintes reçues de la part des copropriétaires des Condos du Parc St-Victor à propos des cloches qui sonnaient l'été et la fin de semaine, puis concernant la problématique des gens qui viennent jouer au basket dans la cour d'école tard le soir. Retour sur l'événement du 50^e de l'école, sur les résultats du tirage moitié-moitié, sur les possibilités de campagnes de financement pour l'année prochaine, sur la possibilité de faire un sondage auprès des parents pour mieux comprendre leurs besoins actuels. Le PV complet de cette rencontre de l'OPP du 17 juin dernier doit être envoyé par courriel à tous les membres.

8. Lecture et explication du PV du CÉ du 2 octobre 2019

Le PV de cette rencontre n'est pas encore disponible, il doit être envoyé par courriel par Mme Scalzo quand il sera prêt et lu à la prochaine rencontre de l'OPP.

9. Lecture et modification de la Régie interne de l'OPP (devra être approuvée à l'AGA de 2020)

M. Morasse survole la Régie interne de l'OPP, qui explique le cadre et les objectifs de notre OPP, les rôles des membres, etc. Il fait la remarque qu'au point 4 – concernant le nom de l'organisme – il est possible de lui donner un nom plus original. Claudy Beaulieu suggère spontanément OPPAL (acronyme d'Organisme de Participation des Parents d'Armand-Lavergne) et tout le monde approuve l'idée!

Concernant le nombre de membres de l'OPP, M.Morasse suggère que nous nous limitions à 12 personnes afin d'être assez sans être trop. Il faudrait aussi qu'il y ait des parents d'enfants de chaque cycle. Étant donné le nombre pair (12), en cas d'égalité lors d'un vote, le président aurait droit de veto pour faire pencher la balance.

M.Morasse propose que l'élection des membres de l'OPP soit tenue lors de l'AGA. Après discussion, Mme Scalzo propose plutôt que les gens intéressés par l'OPP continue de s'inscrire avec le formulaire à l'AGA et qu'ensuite on procède, lors de la première rencontre annuelle de l'OPP, à l'élection de nouveaux membres ou à encore un tirage au sort s'il y a trop de membres qui se présentent. M. Morasse propose qu'un membre-parent à l'OPP puisse participer deux années consécutives sans devoir être ré-élu (comme au CÉ). Ceci permettra à de nouveaux parents de s'impliquer mais aussi d'assurer le bon transfert des dossiers par les anciens membres aux nouveaux. M. Morasse propose qu'on demande des conseils au CREP lors de la formation sur l'OPP pour pouvoir adopter la meilleure manière de procéder.

10. Nom de l'OPP

La suggestion de Claudy Beaulieu est adoptée à l'unanimité :

OPPAL (Organisme de Participation de Parents d'Armand-Lavergne)

Cet acronyme est aussi l'homophone du mot «opale», un minéral utilisé notamment en joaillerie, dont l'origine étymologique en [sanskrit](#) *upala* signifie «pierre précieuse». Ce nom convient parfaitement aux précieux parents des enfants de l'école Armand-Lavergne! :)

11. Définir les « valeurs » de l'OPPAL

- Appartenance à l'école
- Rayonnement de l'école dans le quartier
- Épanouissement des élèves
- Esprit de communauté et entraide
- Soutien aux membres du personnel
- Communication
- Environnement (durabilité, recyclage, réemploi, etc)
- Sécurité (autant physiquement que psychologiquement)
- Développement de l'estime parentale (valoriser le rôle des parents, renforcer leur sentiment de compétence et leur faire vivre des expériences positives en lien avec l'école).

Claudy va rédiger pour la prochaine rencontre la «charte» des valeurs et missions de l'OPPAL.

12. Suivi d'un projet pour 2019-2020

12.1. Comité CREP (Centre de Ressources Éducatives Pédagogiques)

Possibilité d'avoir, par l'entremise du CREP, des formations ouvertes à toute la communauté parentale de l'école, sous forme d'ateliers, soit le mardi ou le jeudi soir (à valider). Ces rencontres seraient gratuites. Il pourrait être intéressant d'en mettre trois en place par année pour débiter (une chaque trimestre).

Myriam Henripin (aidée par Claudy Beaulieu au besoin) va s'occuper de mettre en place ces formations en contactant Isabelle Proulx et le CREP pour fixer la date des ateliers et préparer le courriel à envoyer aux parents pour qu'ils puissent procéder à l'inscription.

Thèmes des formations offertes (les formations ciblées par les membres présents sont en jaune):

1. Anxiété chez l'enfant
 2. Être un parent cyber-futé (gestion des écrans)
 3. Pour la discipline positive
 4. Être le premier éducateur à la sexualité de son enfant
 5. Soutien à l'exercice du rôle parental
 6. Favoriser l'estime de soi chez l'enfant
 7. Mieux communiquer avec son enfant
 8. Prévenir et résoudre les conflits
 9. Motivation et persévérance scolaires
 10. Soutien aux apprentissages (en lien avec l'orientation de l'école = écriture)
 11. Éveil à la lecture et à l'écriture (préscolaire)
 12. Éveil aux mathématiques (préscolaire)
 13. Lecture et écriture en première année
 14. Aide aux devoirs et aux leçons à la maison
 15. Formation des intervenants à l'aide aux devoirs (l'école fait affaires avec la Maison des familles)
 16. Entrée à la maternelle (préscolaire)
 17. De la maternelle à la première année (pour la prochaine rentrée scolaire)
 18. Du primaire au secondaire
 19. Passage de la classe d'accueil vers la classe régulière
 20. Soutien aux immigrants
 21. Mon premier hiver au Québec
 22. Soutien à l'engagement à l'école
- Rôle des parents à l'organisme de participation des parents (OPP)

- Rôle et responsabilités au conseil d'établissement (CÉ)
- Animation des assemblées de parents (AGA)

Mme Scalzo informe les membres parents que d'autres conférences de la Dre Nadia seront offertes cette année à l'école, notamment celles en lien avec l'intimidation et l'anxiété.

12.2. Attention parents zone scolaire

Ce point est reporté à une prochaine rencontre.

12.3. Campagnes de financement

Remue-méninges collectif à propos des campagnes de financement originales qui seraient faciles à mettre en place pour l'OPP tout en étant efficaces.

Des suggestions d'événements annuels récurrents sont proposées, comme: un bal d'Halloween, une kermesse pour les Fêtes (activités ludiques pour les enfants), un bal dansant (Claudy enseigne le swing avec son conjoint et pourrait l'organiser), la foire du livres (début décembre), un cinéma dans le gymnase pour les enfants à la St-Valentin, une chasse aux œufs pour Pâques, une vente de garage au printemps (le SDG est déjà supposé en tenir une). On peut vendre du pop-corn et des friandises lors de ces activités.

Des événements festifs récurrents permettrait de faire vivre des expériences positives aux parents et aux enfants en lien avec l'école, ce qui favoriserait leur sentiment d'appartenance et développerait l'esprit de communauté.

On propose aussi de faire imprimer des verres réutilisables à l'effigie de l'école ou de vendre d'autres objets utiles comme les étiquettes Colle-à-moi ou de la nourriture (mélanges à crêpes dans des pots en verre réutilisable, oranges, pamplemousses, etc.)

Guylaine propose de préparer des paniers de Noël pour aider des parents de l'école.

Pour la prochaine rencontre, M.Morasse conseille aux membres de l'OPP de penser à un projet précis et concret qu'ils aimeraient proposer pour qu'on le réalise. Il s'agit d'arriver avec l'idée du projet et de présenter brièvement la structure qui serait nécessaire pour le mettre en place. Nous pourrions ensuite faire nos choix pour l'année et passer à l'action.

13. Varias

Mme Scalzo explique que l'école bénéficierait grandement de l'aide des parents pour plusieurs tâches. Par exemple, elle est allée chercher elle-même récemment une trentaine d'habits de neige donnés par un organisme du quartier pour habiller des enfants de l'école qui en ont besoin. Si un parent avait pu s'occuper de cette commission, cela aurait libéré du temps à Mme Scalzo pour s'occuper d'une autre tâche importante. Plusieurs petites tâches de ce genre pourraient être comblées par des parents bénévoles afin d'apporter du soutien au personnel de l'école. Mme Scalzo dit qu'elle monte présentement une liste de tâches à déléguer. Cette liste pourrait être utilisée par des membres de l'OPP pour appeler les parents qui ont montré de l'intérêt pour le bénévolat à l'école afin de leur proposer ces tâches.

Myriam Henripin dit qu'elle a déjà donné son nom dans le formulaire à l'AGA pour le bénévolat mais qu'elle n'a jamais été appelée. Elle affirme être intéressée à appeler les parents qui ont donné leur nom pour être bénévoles pour leur confier des tâches.

M. Morasse propose qu'un membre de l'OPP puisse agir à titre de «VP Comm» pour aider Mme Scalzo à communiquer de l'information régulièrement aux parents, par exemple via la page Facebook de l'école. Bien sûr, la publication aurait lieu après validation par Mme Scalzo. Ces publications pourraient concerner notamment les activités de l'OPP mais aussi des informations générales comme l'importance de respecter

la zone scolaire en avant de l'école, de ne pas laisser les chiens faire leurs besoins sur le terrain de l'école, etc.

M. Morasse suggère qu'on nomme officiellement un VP Communications à la prochaine rencontre – une personne qui veut s'impliquer à ce niveau sans nécessairement l'être déjà dans d'autres tâches à l'OPP. C'est important que tous puissent s'impliquer - pas toujours les mêmes personnes.

Il est décidé que la prochaine réunion sera courte et qu'elle aura lieu dans deux semaines pour prévoir rapidement l'organisation d'une activité pour Noël. Il serait en effet déjà un peu tard pour y penser dans six semaines à la fin novembre.

14. Clôture de l'assemblée (heure exacte) : 21h30

Date de la prochaine assemblée de l'OPPAL:

Lundi 28 octobre à 18h30 à 19h30 - TOP CHRONO!