

Mercredi 8 janvier 2020 – 18 h 30 - Salon du personnel

PROCÈS-VERBAL

Membres présentEs:

- Kaven Morasse, Président, membre du CÉ
- Myriam Scalzo, Directrice de l'école (en début de réunion)
- Élodie Jollette, Parent
- Samia Mamache, Parent
- Julie Moreau-Bélaïr, Parent
- Claudy Beaulieu, Parent
- Guylaine Gauthier, Parent et membre du CÉ
- Roger Njonkou, Parent
- Martine Rail, Parent
- Sophie Bérubé, Parent

Membres absentEs :

- Myriam Henripin, Parent
- Geneviève Bois, Parent

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE (1min)

M. Morasse ouvre l'assemblée à 18h40.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR (1 min)

M. Morasse procède à la lecture de l'ordre du jour. Quelques points sont ajoutés par les membres présents.

3. NOMINATION GARDIEN(NE) DU TEMPS (1 min)

Roger Njonkou sera le gardien du temps pour la réunion.

4. MOT DU PRÉSIDENT (2 min)

M. Morasse souhaite la bonne année aux membres et exprime sa satisfaction à propos du travail accompli par les membres de l'OPPAL jusqu'à maintenant. Nous continuerons sur cette belle lancée en 2020 pour que notre OPP soit fort et toujours mieux organisé au fil du temps, afin que sa présence ait un impact positif dans l'école.

5. MOT DE LA DIRECTION (20 min)

Mme Scalzo informe les membres que du 8 au 28 janvier 2020, l'école est en période d'inscription pour les nouveaux élèves et pour les enfants de maternelle. Tous les élèves inscrits au plus tard le 28 janvier sont assurés d'avoir une place à Armand-Lavergne. Ceux qui sont inscrits après la date limite seront possiblement déplacés dans d'autres écoles de quartier à la rentrée scolaire.

Concernant les réinscriptions effectuées via la plateforme Mozaïk, l'école Armand-Lavergne figure actuellement parmi les meilleures dans le quartier ! Puisque le bulletin à notre école n'est plus imprimé et qu'il est accessible uniquement en ligne, les parents doivent absolument créer un compte sur Mozaïk pour accéder au bulletin. Une fois qu'ils sont connectés, un rappel de réinscription s'affiche, et ils n'ont qu'à cliquer sur un lien pour compléter le processus de réinscription.

Le 22 janvier 2020, il y aura une journée portes ouvertes pour les parents qui veulent visiter l'école avec leurs enfants. En soirée se tiendra une période d'inscription sur place à l'école. Des bénévoles aideront les parents qui

ont besoin d'aide pour inscrire leurs enfants sur Mozaïk sur des postes informatiques à l'école. Pour cette journée, deux périodes de bénévolat seront à combler : 16h à 17h30, puis 18h à 20h.

Mme Scalzo informe les membres que l'école aura assurément besoin de bénévoles pour la fête de fin d'année. Elle nous donnera davantage de détails quand tout sera officiellement fixé.

Mme Scalzo aborde les campagnes de financement et rappelle l'importance de l'Orthographe-o-thon pour les finances de l'école. C'est une levée de fonds qui ne coûte rien à mettre en place, qui demande peu d'efforts et de temps de gestion, et qui connaît toujours un franc succès.

À propos du projet des Paniers de Noël (que Guylaine Gauthier, de l'OPPAL, a chapeauté avec brio), Mme Scalzo souligne que le projet a très bien fonctionné ! Huit familles de l'école (la plupart identifiées par des professeurs) ont pu bénéficier directement des dons. Les personnes qui ont reçu les denrées ont été extrêmement touchées et reconnaissantes. Elles ont exprimé chaudement leur gratitude pour cette générosité inattendue qui arrivait à point pour les Fêtes. Le projet sera assurément à renouveler, avec quelques ajustements, pour que le processus de cueillette et de distribution se passe encore mieux l'an prochain.

6. RÉTROACTION ATELIER CREP OPP (5 min)

L'atelier fut très intéressant et instructif. Les notes prises par Élodie Jollette lors de cet atelier, de même que les documents fournis par la formatrice Johanne Rigali, ont été numérisés et consignés dans un fichier PDF envoyé par courriel à tous les membres de l'OPPAL. Ces documents d'information sont aussi accessibles sur le groupe Facebook privé réservé aux membres de l'OPPAL. Ils peuvent servir de référence pour tous les membres de l'OPPAL. M. Morasse suggère que cet atelier soit présenté à nouveau à chaque début d'année, pour que les nouveaux membres aient aussi la chance d'y assister.

7. RÉTROACTION PANIERS DE NOËL (Guylaine Gauthier) (5 min)

Guylaine confirme que le projet a été un grand succès ! Plutôt que d'envoyer les denrées au magasin-partage du quartier, des familles de l'école ont bénéficié directement des dons. Mme Scalzo a fait le lien par téléphone avec les familles. Ces familles avaient été ciblées par des membres du personnel (professeurs et brigadière).

Pour l'an prochain, on pourrait faire quelques ajustements pour mieux répondre au défi logistique d'assurer une distribution équitable tout en respectant la confidentialité des familles, sans que cela occasionne une charge de travail supplémentaire pour la directrice.

Les professeurs, puisqu'ils sont en contact quotidien avec leurs élèves, sont à même de repérer plus facilement les enfants dans leur classe qui semblent traverser une période plus difficile à la maison. Ils pourraient donc proposer eux-mêmes des familles dans le besoin, en toute confidentialité, et pour l'attribution des paniers une pige sera faite au hasard en fonction du nombre de paniers constitués avec les denrées reçues. Guylaine dit que si nous pouvons trouver des commanditaires (viande, produits d'hygiène, etc.) ça pourrait bonifier le contenu des paniers et ce sera assurément très utile et apprécié.

8. RÉVISION RÉGIE INTERNE (5 min)

La régie interne de l'OPPAL doit être présentée à la prochaine assemblée générale. M. Morasse propose que les parents puissent en prendre connaissance avant l'AGA, afin qu'elle puisse le soir même être adoptée plus facilement et plus rapidement.

Martine propose qu'une table concernant l'OPPAL soit installée dans le gym à la prochaine AGA, pour que les membres puissent informer les parents sur ce que nous faisons avant le début de l'assemblée. Aussi, la première réunion de l'OPPAL pourrait être ouverte aux nouveaux parents qui voudraient mieux comprendre ce qu'on fait avant de décider s'ils embarquent officiellement comme membres dans l'OPPAL.

M. Morasse suggère qu'on limite à 12 personnes le nombre de membres officiels de l'OPPAL, puisque c'est plus facile d'un point de vue logistique de tenir des réunions productives en petit groupe qu'en grand groupe.

Si on met cette limite de 12 membres dans notre régie interne, Guylaine propose que soit ouverte en parallèle une boîte à suggestions pour que les autres parents puissent soumettre des idées en cours d'année. En effet, plusieurs

parents ont des compétences ou des champs d'intérêt qui pourraient être super intéressants pour l'école. Ce serait bien dommage de s'en priver !

Élodie suggère que nous ne mettions pas de maximum au nombre de membres de l'OPPAL, mais que nous visions plutôt un minimum de 12 membres. Ce serait surprenant que les parents se ruent aux portes pour faire partie de l'OPPAL, mais si ça arrive, hé bien ce serait simplement une très belle situation à gérer! 😊 Nous pourrions alors créer plus de comités et nous aurions plus de bénévoles pour réaliser davantage de projets à l'école.

M.Morasse propose que nous prévoyions tout ça plus en détail à la dernière rencontre de l'OPPAL avant les vacances d'été, afin d'être prêts pour la prochaine AGA.

9. PROCHAINES DATES D'ASSEMBLÉES (Doodle) (5 min)

Le Doodle confirme que le mercredi soir convient à la plupart des membres de l'OPPAL, sauf que le concierge de l'école n'est pas présent cette journée-là pour nous ouvrir la porte. Pour qu'un maximum de membres puisse assister aux rencontres, M.Morasse propose de les organiser quand même le mercredi soir, mais à un autre endroit qu'à l'école (par exemple le M Café, la nouvelle épicerie O poids vert, ou chez lui). Cela permettrait d'éviter à Mme Scalzo, qui a aussi une vie de famille, de devoir absolument être à l'école pour nous y donner accès.

10. CÉ DU 18 DÉCEMBRE 2019 (10 min)

M.Morasse informe les membres qu'il y a maintenant officiellement un point OPPAL dans les CÉ de l'école. Cela lui permet de transmettre aux membres du CÉ des informations pertinentes à propos de l'OPPAL.

La directrice a mandaté l'OPPAL pour trouver un nouveau service de photographie scolaire pour l'an prochain.

Suggestions : Boîte Blanche (Élodie), Studio la Pomme verte (Claudy), Ferland Photo (Julie), autre fournisseur (Samia), Myriam H (Enfant Clic). Mme Scalzo reçoit plusieurs propositions de fournisseurs de photos par courriel. Elle dit qu'elle aime beaucoup le concept de photo scolaire en lumière naturelle.

Il est décidé que chacune apporte à la prochaine rencontre un maximum d'informations (tarifs, temps requis, etc.) concernant le photographe qu'elle suggère. Pour les modalités du contrat : environ 400 élèves, 22 classes.

11. SUIVI MISSION ET VALEURS DE L'OPPAL (Claudy Beaulieu et Élodie Jollette) (2 min)

L'énoncé de mission exprimant les valeurs de l'OPPAL est adopté officiellement par les membres présents.

L'OPPAL (Organisme de participation des parents d'Armand-Lavergne) est un regroupement de parents bénévoles collaborant avec la direction et l'ensemble du personnel afin de créer un milieu de vie enrichissant et stimulant qui contribue à l'épanouissement des élèves ainsi qu'à celui de la communauté.

L'organisme encourage la participation des parents au projet éducatif de l'école et valorise leur implication dans la réussite scolaire de leur enfant. Précieux lien entre les parents et le conseil d'établissement (CÉ), l'OPPAL propose et réalise des projets de financement et différentes activités pour embellir la vie à l'école.

Sa mission vise aussi le développement de l'estime parentale, de même que la création d'un sentiment d'entraide et d'appartenance au sein de la communauté.

12. COMITÉ COMMUNICATION (Élodie Jollette, Julie Moreau-Bélair, Martine Rail) (5 min)

Les parents qui ne sont plus membres actifs de l'OPPAL seront retirés du groupe Facebook privé et invités à se joindre plutôt au nouveau groupe Facebook OPPAL • Bénévoles. Ce groupe permet à l'OPPAL de partager aux parents-bénévoles de l'information sur les projets/activités en cours et de trouver des bénévoles pour nous aider.

12.1. Communiqué mensuel aux parents par Mme Scalzo (section OPPAL) (Myriam Scalzo)

Ce point est reporté à une prochaine rencontre.

13. COMITÉ BÉNÉVOLES (Myriam Henripin) (5 min)

Myriam Henripin invitera les parents de la liste de bénévoles à se joindre au groupe Facebook OPPAL • Bénévoles.

Pour un plus grand succès dans nos recherches futures de bénévoles, lorsque nous en avons besoin pour un projet en particulier, M. Morasse suggère que des membres de l'OPPAL sollicitent par téléphone les parents qui ont donné leur nom pour faire du bénévolat.

Un contact direct et humain est souvent plus gagnant. Il est moins facilement ignoré ou oublié qu'un appel à tous reçu par courriel ou aperçu sur Facebook. Ça crée des liens, c'est plus chaleureux, et ça permettrait peut-être que d'autres parents s'impliquent davantage avec nous éventuellement.

13.1. Liste d'appels ? Invitation à joindre comités ?

Point reporté à une prochaine réunion.

14. COMITÉ CREP (Myriam Henripin, Claudy Beaulieu) (5 min)

Claudys écrira à Isabelle Proulx pour savoir si un rappel peut être envoyé aux parents avant les prochains ateliers. Aussi, idéalement, ce serait mieux que l'inscription aux formations puisse se faire directement en ligne au lieu que les parents doivent imprimer un papier, le remplir, puis le renvoyer à l'école. Puisqu'Isabelle Proulx faisait le lien avec le CREP mais qu'elle part bientôt en congé-maternité, Claudy va contacter le CREP directement pour savoir s'ils ne pourraient pas organiser une façon plus écologique de s'inscrire et qui serait plus simple pour les parents. MISE À JOUR DU 10 JANVIER : il est maintenant possible pour les parents de s'inscrire en ligne. Merci Claudy ! ☺

14.1. Dates des formations approuvées par le CÉ :

- Être un parent cyberfuté : cet atelier a dû être annulé. Possibilité de nouvelle date ?
- 30 janvier 2020 - Mieux communiquer avec son enfant
- 18 février 2020 - Motivation et persévérance scolaire
- 17 mars 2020 - Prévenir et résoudre les conflits
- 28 mai 2020 - Entrée à la maternelle

15. COMITÉ FLORAL (Élodie Jolette, Samia Mamache, collaboration avec Fanny, présidente du CÉ) (5 min)

Lors du dernier CÉ, l'OPPAL a été officiellement mandaté pour aller chercher davantage d'informations sur le projet d'agriculture urbaine à l'école suggéré par Christine Bessette, mère de deux élèves de l'école et qui travaille pour Fondation. Élodie va donc la contacter pour avoir plus d'informations sur le projet.

15.1. Programme Cultivons pour donner du sens à l'avenir (Christine Bessette, Conseillère en communication

Fondation2175, boul. De Maisonneuve Est, bureau 103, Montréal (Québec) H2K 4S3, Téléphone : 514 525-1689, Sans frais : 1 800 253-6665, poste 1689, christine.bessette@fondation.com)

MISE À JOUR DU 10 JANVIER 2020 : Malheureusement, l'école devait soumettre sa candidature au plus tard le 6 janvier (avec lettre de motivation, photos de la cour, etc.) pour pouvoir participer au programme ci-dessous. Élodie a tout de même écrit à Christine Bessette pour savoir si c'est encore possible. Nous attendons de ses nouvelles.

Si ce projet ne peut se réaliser cette année (notamment aussi à cause des rénovations prévues qui occasionneront sans doute débris et poussières sur les éventuelles cultures), le comité Floral pourrait tout de même mettre de l'avant d'autres idées. Comme par exemple une reprise du partenariat d'agriculture urbaine au jardin communautaire du quartier à trois rues de l'école, ou l'installation de jardinières de pneus recyclés tout autour de la cour d'école, avec des fleurs faciles d'entretien... À suivre à la prochaine rencontre.

16. COMITÉ SAINT-VALENTIN (20 min)

Claudys avait eu l'idée de proposer aux enfants et aux parents un atelier de cartes de souhaits en matières recyclées, en soirée, dans la semaine de la St-Valentin. Aussi, dans l'esprit d'une collecte de fonds, elle suggère de concocter de délicieux biscuits Velours rouges et de les vendre au service de garde le 14 février, dans des sacs en papier compostables. Pour les prochaines années, elle a toujours en tête l'idée d'offrir un service de garde en soirée pour les parents qui voudraient passer du bon temps ensemble, mais ça prendrait aussi une activité pour les enfants. La soirée dansante qu'elle avait déjà proposée pourrait être une bonne idée pour une prochaine année.

Martine suggère une idée qui ne coûte pas cher et qu'elle a vu passer sur Facebook: installer des pictogrammes à l'entrée des classes pour favoriser l'expression des émotions des enfants au quotidien et renforcer les liens entre les professeurs et les élèves. M. Morasse dit que c'est une bonne idée mais que ça pourrait être difficile à mettre

en place, puisque le temps des professeurs est compté au quart de tour et qu'ils ne seront pas nécessairement tous intéressés à embarquer dans ce projet.

MISE À JOUR DU 10 JANVIER : Sur le groupe Facebook de l'OPPAL, Élodie a suggéré de découper des cœurs en carton colorés portant la mention « L'amour, c'est... » pour que les enfants les complètent, selon leurs propres idées. Ces cœurs pourraient être installés partout dans l'école pour que le thème de l'amour soit bien présent. Ça permettrait de faire réfléchir les enfants sur les différentes formes que peut prendre l'amour (pas juste l'amour amoureux) et comment il peut s'exprimer (paroles et gestes). Par exemple: « L'amour, c'est offrir son aide » « Aimer, c'est donner de la joie » « L'amour, c'est prendre soin de moi et des autres » « L'amour, c'est savoir écouter avec le cœur » « L'amour, c'est accepter les différences » etc. L'idée a été appuyée par Mme Scalzo, Claudy et Julie. À suivre.

17. COMITÉ JOURNÉE DE LA FEMME - 8 MARS (Samia Mamache) (5 min)

Samia propose de fabriquer pour chaque maman de l'école une carte de souhaits avec une citation inspirante, qui leur serait transmise de la part de l'OPPAL pour nous faire connaître davantage. Elle a conçu un modèle pour illustrer son idée. Élodie suggère que ça pourrait aussi être un joli signet, c'est pratique et moins long à faire (pas de pliage). À considérer, étant donné qu'il y a des centaines de mères à l'école. Pour organiser un 5 à 7 avec des exposants dans le gymnase, il est un peu trop tard, donc ce serait reporté à l'an prochain. Martine, Guylaine, Sophie, Élodie et Julie aideront Samia en se regroupant une soirée pour préparer la carte ou le signet en question. Le 50\$ de budget de l'OPP pourra payer le carton requis (ou les ingrédients des biscuits pour la St-Valentin).

18. COMITÉ HALLOWEEN (Claudy et Julie) (5 min)

Ce sujet est reporté à la prochaine rencontre.

19. COMITÉ Attention parents - zone scolaire (5 min)

Il y a une problématique le matin à l'école, car les parents n'ont que 5 minutes pour laisser leur enfant, ce qui occasionne une congestion à l'avant. C'est dangereux, plusieurs enfants ont déjà risqué de se faire frapper. Une zone de débarcadère pourrait être créée et des 5^e-6^e année de l'école seraient formés pour accueillir les plus petits pourraient les accompagner jusqu'à l'entrée de l'école. Des projets-pilotes sont déjà en cours à Montréal. Sophie est mandatée pour aller chercher davantage d'informations à ce sujet afin qu'on puisse peut-être tester cette idée ici !

20. VARIAS (5 min)

Claudy suggère qu'on crée un tableau avec les dates limites auxquelles on doit préparer nos projets avant qu'ils soient proposés au CÉ, de façon à ce qu'on sache à l'avance à quel moment nous devrions être prêts pour chaque activité et projet présenté. Guylaine dit qu'en fait, il faut qu'ils soient prêts à être présentés avant le prochain CÉ pour pouvoir avoir lieu après... En gros, si on s'y prend au minimum 3 mois avant, ça pourra aider grandement quand on souhaite organiser quelque chose qui doit être approuvé par le CÉ.

Semaine des professeurs : du 3 au 10 février - 30 professeurs – Mme Scalzo souligne que ce serait super que l'OPPAL organise un petit quelque chose pour souligner l'important travail des professeurs, même si c'est à la dernière minute. M. Morasse suggère de payer lui-même le café et les beignes aux profs (après discussion, nous allons partager la facture entre nous). Sophie ira chercher le café et les beignes pour les apporter aux profs un matin dans la semaine des profs, de la part de l'OPPAL.

Malgré le bon travail du gardien du temps, nous avons pris plus de temps que prévu pour la réunion ! En effet, la réunion a débutée 10 minutes en retard, puis le mot de Mme Scalzo n'avait pas été prévu à l'ordre du jour (il a duré 20 minutes) et nous avons passé beaucoup de temps en remue-méninges, notamment sur la St-Valentin. Lors de la prochaine réunion, si nous arrivons bien préparés en allant directement aux points essentiels, la rencontre sera plus courte et efficace.

21. CLÔTURE DE L'ASSEMBLÉE (heure exacte) : 20h55

Prochaines dates d'assemblée : Mercredi 12 février 2020 / Heure et lieu encore à déterminer