

## École Armand-Lavergne

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Armand-Lavergne définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

#### Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

#### Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

#### Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Armand-Lavergne compte 422 élèves issus majoritairement de milieu défavorisé avec un IMSE (indice de milieu socio-économique) de niveau 10.

De ce nombre, 83,5% sont nés au Québec et 78% ont le français comme langue maternelle et 91,8% parlent le français. L'anglais (2,2%), l'arabe et l'espagnol (1,9%) sont les autres langues les plus parlées par nos élèves.

Les organismes offrant des services réguliers depuis plusieurs années sur notre territoire sont :

- La maison des familles de Mercier-est
- Solidarité Mercier-est
- Les loisirs Saint-Justin (activités parascolaires)
- Le centre communautaire Hochelaga (Opération sous zéro - offre des habits de neige à nos familles vulnérables)
- Le secteur pastoral Mercier-Est (Opération sac à dos - distribution de fournitures scolaires et de denrées alimentaires à la rentrée scolaire)
- L'école et les arts et la Maison de la culture Mercier
- Le SPVM (agent sociocommunautaire)
- Le CIUSSS (infirmière scolaire, hygiéniste dentaire, travailleuse sociale, etc.)
- L'école de la vue (dépistage précoce au préscolaire)

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Armand-Lavergne est une école du quartier Tétéreaultville. Elle offre des services éducatifs à plus de 420 élèves de niveau préscolaire à 6e année. Le personnel de l'école est mobilisé et engagé. Il vise la réussite éducative du plus grand nombre et entretient des relations positives avec les élèves.

L'école est construite dans un seul bâtiment dont tous les locaux sont utilisés. Elle compte, entre autre, un gymnase récemment rénové, un local de musique, une bibliothèque, un local d'accueil pour le service de garde adjacent au bureau de la technicienne et de la classe principale au service de garde, des bureaux pour les professionnels, les orthopédagogues et les employés de soutien et 23 locaux de classe tous pourvus d'un tableau numérique interactif (TNI). Des ordinateurs et des tablettes sont rassemblés à l'intérieur de chariots pour faciliter le partage des outils technologiques dans les différents niveaux.

Notre équipe pédagogique compte vingt-quatre titulaires, six spécialistes (éducation physique, musique et anglais), trois orthopédagogues, une orthophoniste, un enseignant en soutien linguistique, une psychoéducatrice, trois éducatrices spécialisées, dix-sept éducatrices au service de garde, deux responsables au service de garde, une surveillante de dîner, deux secrétaires, deux concierges, une direction adjointe ainsi qu'une direction pour soutenir la réussite de tous nos élèves. Les services offerts aux enfants sont adéquats et diversifiés. Le nombre d'élèves par classe (ratio réduit) est un facteur de protection pour notre milieu. L'organisme de participation des parents (OPP) est présent et actif au sein de l'école de même que le conseil d'établissement.

Dès le préscolaire, tous nos élèves ont la chance de développer leurs aptitudes artistiques à travers le cours de musique qui intègre des activités de chorale et la pratique du ukulélé. Ils participent au cours d'éducation physique du préscolaire à la 6e année. Ils peuvent également s'inscrire aux activités parascolaires offertes en collaboration avec les Loisirs Saint-Justin. Plusieurs projets permettent à nos élèves de développer leurs diverses compétences et de vivre dans un milieu riche en activités, entre autres, des cours d'échecs intégrés au cursus scolaire, une ligue de soccer gratuite en parascolaire regroupant 6 équipes et plus de 110 joueurs, des bénévoles à la bibliothèque fidèles et passionnées de la littérature, un club de lecture pour nos élèves du 3e cycle, la présence et l'offre alimentaire du Club des petits déjeuners pour tous, une cour d'école organisée et animée par les élèves du 3e cycle, prévention en lecture et en écriture au préscolaire et au 1er cycle, l'aide aux devoirs en partenariat avec la Maison des familles, etc.

L'école offre aussi les services de garde et de dîneurs qui contribuent au développement des enfants et facilitent la conciliation travail-famille des parents. Le service de garde partage et utilise les locaux de l'école avec l'ensemble du personnel. Environ 88% des élèves fréquentent le service des dîneurs et près de 63% fréquentent régulièrement ou sporadiquement le service de garde.

Enfin, le projet éducatif a été élaboré conjointement avec les enseignants et les intervenants du service à l'élève de l'école lors des journées pédagogiques du 25 novembre 2022 et du 21 avril 2023. Il a été finalisé avec les membres du comité pédagogique et approuvé par le CPEPE et par le conseil d'établissement.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- L'offre de services complémentaires (Nombre d'enseignants, d'orthopédagogues, de personnel de soutien et de professionnels autour des élèves)
- La mobilisation du personnel
- Les relations entre le personnel et les élèves
- Les pratiques éducatives
- La collaboration avec les divers organismes partenaires du quartier
- L'offre au SDG
- Le climat organisationnel

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le contexte socio-économique du territoire
- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
- Le nombre de situations de violence ou d'intimidation par année
- Le pourcentage d'absentéisme et de retards
- Le nombre d'élèves handicapés en difficulté d'adaptation et d'apprentissage intégrés
- Le nombre d'élèves capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante
- Le degré de motivation des élèves

## Enjeux, orientations et objectifs

#### Enjeu : La réussite de nos élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter le pourcentage des élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en écriture de 66,1 % à 71,1 % d'ici juin 2027