

**Signalement d'événement d'intimidation ou d'acte de violence**

1. Nom de la personne qui signale et classe (s'il y a lieu) : \_\_\_\_\_

2. Auteur(s) de l'événement : \_\_\_\_\_ Classe/foyer : \_\_\_\_\_

3. Victime(s) de l'événement : \_\_\_\_\_ Classe/foyer : \_\_\_\_\_

4. Témoins de l'événement : \_\_\_\_\_ Classe/foyer : \_\_\_\_\_

5. Lieu de l'événement : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_ AM \_\_ Dîner \_\_ PM \_\_

6. Description de l'événement : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Description des blessures physiques et/ou des torts causés : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Intervenant ayant reçu le signalement : \_\_\_\_\_

9. Présence d'indice d'intimidation :

- Déséquilibre de pouvoir
- Sentiment de détresse
- Geste répété
- Récidive
- Risque de récidence

**Nature du geste :** Intimidation \_\_\_\_\_ Acte de violence \_\_\_\_\_ Conflit \_\_\_\_\_  
 Cyberintimidation \_\_\_\_\_ Cyberconflit \_\_\_\_\_  
 Autre : \_\_\_\_\_

10. Description sommaire des interventions pour sécuriser les élèves:

Victime (ex. départ hâtif)	Témoins	Auteur (ex. surveillance accrue, formation des groupes par l'adulte)

Suivi auprès des élèves effectué par : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Signature de la direction : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## IL EST IMPORTANT D'ASSURER LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES À TOUT MOMENT.

### Vérifier si l'élève :

- Comprend la situation;
- Accepte d'admettre sa responsabilité;
- Démontre de la sensibilité, de l'empathie;
- Est capable de trouver des éléments de solution;
- Est ouvert et disponible à mettre en pratique ce qu'il a compris et appris;
- Utilise des justifications:
  - ✓ déni;
  - ✓ banalisation;
  - ✓ thèse de la provocation;
  - ✓ thèse de la défense;
  - ✓ circonstances particulières.

QUESTIONS / GRAVITÉ	GRAVITÉ FAIBLE	GRAVITÉ MODÉRÉE	GRAVITÉ ÉLEVÉE
<b>À quelle fréquence?</b>	Rarement impliqué	Impliqué à l'occasion	Souvent impliqué
<b>Depuis quand? (persistance)</b>	Ayant débuté récemment	Présent depuis plusieurs semaines	Persiste depuis plusieurs mois
<b>Dans combien d'endroits? (constance)</b>	Dans un seul endroit	Dans plus d'un endroit	Dans différents contextes (ex.: cour, casier, corridor, classe, transport, réseaux sociaux, maison)
<b>Quels sont les impacts? (intensité et dangerosité)</b>	Impact mineur pour soi ou pour les autres	Entraîne une perturbation pour le jeune ou dans son entourage	Entraîne une perturbation grave pour le jeune ou dans son entourage
<b>Quelle est l'intervention appropriée?</b>	Universelle auprès de tous les élèves de l'école	Intervention ciblée et rapide avec soutien individuel	Intervention intensive accompagnée des services d'aide (de l'école, de la commission scolaire et de la communauté)